



Overganger

Roy Salomonsen



Overganger

- Barnehage-skole
- Barneskole-ungdomsskole
- Ungdomsskole-videregående skole



Overganger og autisme og andre utviklingsforstyrrelser

- Vansker med språk
- Vansker med sosial interaksjon
- Lek
- Behov for rutiner og forutsigbarhet
- stereotyp atferd, utfordrende atferd



Mål for arbeid med overganger

- Sikre kontinuitet hos barnet
- Trygghet for barnet, familien og ansatte



Individuell tilpasning

- IOP
- IOP bør være fokusert rundt dette siste halve året
- Hvis barnet ikke har IP bør det lages en **overgangsplan**



Plan bør inneholde

- Hva skal gjøres
- Tidsfrister
- Ansvarlige
- Evalueringsrutiner



Arbeidet deles inn 3 deler

1. Overføring av kompetanse
2. Planlegging av tilbudet på (den nye) skolen
3. Forberedelse av familien



1. Overføre av kompetanse

- Kompetansen som finnes i barnehagen og hos foreldrene om barnet og opplæringen må overføres til skolen;
 - For å redusere belastning hos barn og foreldre
 - Skape kontinuitet og fremdrift i barnets opplæring
 - Motivere og forberede ansatte på skolen



2. Planlegge/iverksette tilbud

- Kartlegging/vurdering av barnets opplæringsbehov; sett i forhold til skolesituasjonen
- Rammebetingelser:
 - Ressurser/antall timer med bistand
 - Rom, og tilrettelegging av rommet
 - Klasse, og tilrettelegging av klassens lokaler
 - Personer
 - Materiell
 - Samarbeidstid for ansatte på skolen



3. Forberede barnet/familien

- Barnet og familien bør få tid til å gjøre seg kjent med skolen og de rammebetingelsene som gjelder.
 - Møter med skolen
 - Besøk på skolen
 - Kontaktperson på skolen



Faser i overgangsarbeidet

1. Informasjon og planlegging

- bør starte 1-2 år før overgangen
- informasjon til skole
- informasjon til foreldre



Faser i overgangsarbeidet

2. Praktisk arbeid

- bør starte 1 år før overgangen
- overføring av kompetanse
- praktiske tilrettegginger
- etterhvert tilvenning



Faser i overgangsarbeidet

3. Sikringsfase

- bør vare til ca 1 år etter overgangen
- sikring av kompetanse
- veiledning